

BAŞARI İÇİN ÖZ GÜVEN VE MOTİVASYON
ERASMUS+ KA1 PROJESİ
İSPANYA GRUBU BİREYSEL GÜNLÜK RAPOR

1.Gün

24.02.2020

Pazartesi

Birinci gün ilk olarak planımızda bulunan **IES PROFESSOR BROCH ILLOP** okuluna gittik. Okulda İspanya ortağımız **Lucia Adsuara** tarafından karşılandık. Okulun öğretmenleri ile tanışma faslından sonra okulda öğrenim gören iki öğrenci ve İngilizce öğretmeni **Angelina** bizlere İspanya eğitim sistemi hakkında hazırlamış oldukları sunumu izlettiler. Bu sırada sunu ile alakalı bilgi verdiler. İspanya eğitim sisteminde 0-3 yaş kreş, 3-6 yaş anaokulu,6-12 yaş ilkokul, 12-16 yaş ortaokul 1. Kademe ki buraya kadar zorunlu eğitim öğretim olduğu bilgisini verdiler. Ortaokul 2. Kademenin ise zorunlu olmadığı, daha çok üniversiteye devam etmek isteyen öğrencilerin talepte bulunduğunu ifade ettiler. Üniversiteye girişler ise okul puan ortalamalarının yanı sıra sınavlar yapılarak alındığı ifade edildi.

İspanya'daki okulların 3 türde bulunduğu ifade edildi. Bunların özel okul, yarı özel devlet okulu ve devlet okulu belirtildi. Bulduğumuz okulda eğitim gören 900 öğrenci var. Görevli öğretmen sayısı ise 92. Sınıflara bakıldığı zaman 15 öğrenciyi geçmiyor. Okulda 6 saat ders yapılıyor bazı durumlarda 7 saat ders yapıldığı belirtildi. Ders saatleri 55 dakika aralar ise 25 dakika süresi var. Sınıf ortamlarına bakıldığı zaman genel anlamda panoların çok zengin olmadığını ifade edebilirim. Öğrenci yaş aralığı 12-18 yaş aralığı yani ortaokul 1. Ve 2. Kademe diyebiliriz. Öğretmen sınıflara girerken genel olarak derse motive edici yaptığı bir etkinlik ile giriyor. Genel anlamda çocuklarda disiplinsiz hareketler gözlemledim. Bunu sebebinin ise okulun zorunlu olmamasına bağlıyorlar. Oturma düzenleri her öğretmen kendi uygulamasına göre ayarlıyor. Etkinlik köşeleri yerine belli konulara uygun sınıflar hazırlamışlar ve çocuklar burada ilgi alanlarına göre eğitim faaliyetlerine katılıyorlar. Okulda dikkatimi çeken okulun kolonlarının boyamamasıydı. Genel anlamda diğer okullarda da böyle olduğu ifade edildi. Okula izinsiz kimse giremiyor. Kapılar tamamen kilitli ve içeri girmek için mutlaka dış kapıda zil var buradan kendini tanıtarak okula girebiliyorsunuz.

Disiplin sorunu olan öğrencilerle öğretmen iletişim kuruyor, çözüm olmazsa veli ile görüşme yapılıyor, daha da sorun çözülmemişse öğretmenler kurulu toplanarak konuyu çözüme kavuşturuyorlar. Genellikle sorunlar çözüme kavuşuyor.

Okulda sosyal etkinlik sınıfları olduğu için genelde fazla problem ile karşılaşılmıyor. Spor salonu, grafik sınıfları, etüt alanları vb. gibi sınıflar var. Seviye sınıfları oluşturulmuş. Seviyesi düşük çocuklar için özel sınıflarda özel eğitim verilerek diğer öğrencilerin seviyelerine ulaşmaları sağlanıyor. Veli ile sadece e-mail ile iletişim kuruluyor. Öğretmen kesinlikle telefon numarasını velilere vermiyor. Sınıflarda akıllı tahtalar var ve genel anlamda öğretmenler derslerinin büyük çoğunluğunu etkileşimli tahta üzerinde yapıyor.

Bu okuldan ayrıldıktan sonra İngilizce öğretmeni **Angelina** ile birlikte (yürüyerek) **CEIP ANGELINA ABAD** okuluna gittik. Bu okul seviyesi 3-12 yaş arasına eğitim veriyor.

3-5 yaş arası öğrenci grubunun sınıflarında 2 öğretmen bulunuyor. Kendi sınıflarına ait lavabo, tuvalet ve oyun alanları var. Sınıflarda bulunan özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin yanında sadece onunla ilgilenecek olan bir terapist bulunmakta. Tarım uygulama bahçeleri var. Her hafta bir sınıf görevli olarak bu bahçe ile ilgileniyor. Bu uygulama için büyük sınıflarda öğrenciler gelerek yardımcı oluyorlar.

6-12 yaş arası öğrencilerin sınıflarına branş öğretmenleri giriyor. Özel olarak 2. Dil olarak İngilizce dersi eğitimi veriliyor. Sınıflarda öğretmenler fiziki yapıya uygun oturma düzeni yapıyorlar. Özellikle müzik sınıfındaki gözlem beni etkiledi. Araç gereç konusunda eksikleri yok denecek kadar azdı. Ve çocukların bize hazırladıkları gösteri çok güzeldi. Ayrıca beden eğitimi dersinde dese motivasyonu sağlama amaçlı yapılan etkinlikte fiziksel engelli olan bir öğrencinin derse ve etkinliğe katılması ve asla kendisini eksik hissetmemesi oldukça güzeldi. Okul devlet okulu olmasına rağmen okul müdürünün devlet okulundan daha çok özel okul seviyesinde olduğunu belirtmesi galiba bunun göstergesi olsa gerek.

Üçüncü olarak yine 3-12 yaş grubuna hitap eden **COLLEGI PUBLIC DE PREESCOLAR** okuluna gittik. 450 olan bu okulda 28 öğretmen görev yapmaktaydı. Bütün öğretmenler sabah 8.00 de okulda olup akşam 17.00'a kadar okulda bulunuyorlar. Okulda nöbetçi öğretmen uygulaması bulunmuyor. Tüm öğretmenler ders dışındaki zamanlarda da öğrenciler ile iletişim halinde. Öğretmenler okuldan ayrılmadan önce sonraki günün ders planlarını hazırlıyorlar. Sınıflarda yapılan bir etkinlikte grup çalışmasına rastladık. Şehirde yapılacak bir festival için hazırlık yapıyorlardı. Özellikle **Lavina** isimli bir çocuk sınıf içinde çok etkindi.

2.GÜN

25.02.2020

SALI

Saat 10.00'da ilk olarak **FUNDACION FLORS** okuluna gittik. Okul daha önce belirttiğimi okul türlerinden yarı özel devlet okuluydu. Bir doktor tarafından yaptırılmış ve genellikle yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim öğretim görmesi için devlete bağışlanmıştır. Okul ilk zamanlar (bahçesinde okula ait bir kilise var) dini eğitim ağırlıklı dersler verirken günümüzde artık dini eğitim verilmemektedir. 3-16 yaş aralığında öğrenciler var. Anasınıfında sadece tek öğretmen var ancak öğretmene yardımcı olmaları için stajyer öğretmenler bulunuyor. Daha büyük sınıflarda mutlaka her öğretmenin yanında bir yardımcı öğretmen daha var. Anasınıflarda genellikle küme çalışması şeklinde oturma planı yapılmış. Öğretmenler her öğrenci için bir ajanda oluşturmuş. Günlük olarak yaptığı çalışmalar, öğrenci bilgileri, veli görüşmeleri vs. not etmektedir. Amacının ise veliye kanıt olması niteliğinde olduğunu belirtiyor. Sınıflarda özel olarak hazırlanmış köşeler var. Çocuklar belli zamanlarda buralarda etkinlik yapıyorlar.

İlkokul bölümünde dersler bilgisayar destekli işleniyor. Öğretmenler genel olarak web2 araçlarını kullanıyorlar. Çocukların motivasyonunu artırmak için herhangi bir meslek dalında bir kişiyi haftalık olarak okula gelmesi ve mesleği hakkında bilgi vermesi sağlanıyor. Mutlaka dersi uygulamalı olarak yapıyorlar. Beden eğitimi derslerinde öğrencilere drama,

kukla gösterisi vs. etkinlikleri ile sosyal etkileşim artırıcı faaliyetler yapılıyor. Oturma düzenleri genelde küme oturma planı oluyor.

Ortaokulda yine oturma planı aynı. Okulun bahçesine bitişik bir alanda belediyeye ait olan bir spor merkezinde B. Eğitimi derslerini yapıyorlar. Çocukların gözlem sırasında aykırı davranışlarını görmedim. Genel anlamda tüm çocuklar bütün etkinliklere katılıyorlar. Özellikle bu okulun faaliyetleri benim açımdan oldukça güzeldi.

Daha sonra özel eğitim devlet okulu olan **PANDEROLA İN VİLAREAL** okuluna geldik. Burada özel eğitim alan 66 tane öğrenci bulunuyor. Her öğrenci ile ilgilenmesi için bir öğretmen var. Bazı dersleri toplu olarak yapıyorlar. Bir öğrencinin problem çıkarması sonucu kesinlikle kendileri bir sorun çözme etkinliği yapmıyorlar. Bu konuda uzman olan birimlere yönlendiriyorlar. Bu okulda bireylerin hayata hazırlanma çalışmalarının yapıldığı belirtildi. Meslek sahibi olacak öğrencilerin az olduğu genellikle daha ağır seviyedeki öğrencilerin bu okulda olduğu söylendi. Bazı öğrencilerin sadece doktor raporuna göre ileride meslek sahibi olması için çalışmaların yürütüldüğü ifade edildi. Çoğunlukla buradaki öğrencilerin sadece burada vakit geçirmeleri için bu okula geldikleri velilerinin veya buradaki insanların onlardan herhangi bir beklenti içinde olmadıkları ifade edildi okul müdürü tarafından. Okulda uyku sınıfları var ki buraya çocuklar uykuları geldikleri zaman öğretmenleri tarafından uyutulduğunu gözlemladim. Çocuklar sosyal faaliyet için tarım alanlarının olduğu burada her çocuğun mutlaka bir bitkiyi yetiştirdiğinin gözlemledik. Çoğu zaman öğretmenlerinin yardım ettikleri gözlemledik. Çocukların bazı zamanlarda karanlık oda uygulamasının yapıldığını ve burada kendilerini dinlediklerini gözlemledik.

3. Gün

26.02.2020

Çarşamba

Üçüncü gün saat 9.00'da **CEIP JOSE SORIANO** okuluna geldik. Okul mekan olarak iki bölümden oluşuyor. 3-6 yaş arası anaokulu, 6-12 yaş ilkökul bölümü. Okulda 450 öğrenci, 32 öğretmen var. Öğretmenlerden 8 tanesi anasınıfı, 18 tanesi ilkökul, 2 tanesi İngilizce, 1 tanesi müzik, 2 psikolog ve 1 terapist. Psikolog ve terapist olan rehber öğretmenlerin her birinin alanını farklı olduğu ifade edildi. Okul tam gün eğitim vermekte olup 6 saat ders yapılmaktadır. Dersler blok ders yapılmakta olup öğle arası sonrası (1,5 saat) okul devam etmektedir. Dersler İngilizce ağırlıklı yapılmaktadır. İngilizce dersleri haftada anasınıfında 9 saat, 1.ve 2. Sınıflarda 14 saat, 3.ve 4. Sınıflarda 16 saat yapılmakta ancak bu ders saatleri veli toplantılarında alınan kararlarla belirlenmektedir. Sınıflarda yapılan aktivite veya etkinliğe bağlı olarak sınıfta stajyer öğretmen veya bir misafir bulundurabiliyorlar. Okulun duvarlarının tamamı mdf yada sunta ile kaplandığı için tüm duvarlarının öğrenci etkinlikleri ile kaplı olduğunu gözlemledik. Çocukların motivasyonlarını artırmak için genellikle okula olimpiyatlarda başarılı olmuş sporcular davet edilmektedir. Hem anasınıfı hem de ilkökul bölümünde her sınıfta çocukların günlük duygularını göstermeleri için duygu köşesi bulunmaktadır. Ayrıca bazı sınıflarda karanlık oda uygulaması yapıldığı ancak bunu asıl amacının öğrenciye ceza vermek olmadığı orada kendi istediği bir etkinliği yapma amacının olduğu belirtildi. Okula derse girmeden önce ve her ara verildiğinde toplu olarak okulun tamamında müzik dinletildiği bunu amacının çocukların motivasyonunu sağlamak olduğu ve

bunu da çok fazla başarı getirdiğini ifade ettiler. Okuma ve yazma çalışmaları anasınıfları 5 ve 6 yaşlarında başlanıyor. Bitişik eğik yazı kullanılıyor ancak daha üst sınıflarda dik temel harflere geçiş yapılıyor. Çocuklar proje, sosyal etkinlik, ödev vb. çalışmaları kesinlikle kendilerinin yaptıkları ifade edildi. Hafta bir saat belediyenin yüzme havuzunda derse gidildiği ve bu çalışmanın faydalarını gördüklerini ifade ettiler.

4. Gün

27.02.2020

Perşembe

Bugün saat 9.00'da **CEIP CERVANTES İN VİLAREAL** okuluna gittik. Okul iki bölümden oluşuyor ve devlet okulu. 3-5 yaş grubuna hitap eden anaokulu, 6-12 yaş grubuna hitap eden ilkokul bölümü. İlkokul bölümünde 450 öğrenci 30 öğretmen bulunmaktadır. Sınıflar genellikle 25'er kişilik. Günde 5 saat ders yapılıyor ki öğle arası 3 saat ara veriliyor. Bazı öğrencilerin yemekleri okulda karşılanıyor ki bunun bir miktarı velilerden karşılanırken bir kısmı ise devlet tarafından karşılanmaktadır. Her sınıfta sınıf öğretmenin yanında mutlaka bir tane stajyer öğretmen bulunuyor. Genellikle Beden Eğitimi derslerin aynı seviyede bulunan iki sınıfın öğrencileri ikiye bölünüyor. Her iki sınıfın yarısı sınıfta derse devam ederken diğer yarısı birleştirilerek birlikte Beden Eğitimi dersi veriliyor. Bunun amacının ise her sınıfta bulunan öğrencilerin birbirleriyle iletişim halinde olmalarını ve böylece okulda bulunan tüm öğrencilerin mutlaka birlikte bir etkinlik yapmalarını sağlanması olarak açıklıyorlar.

Her sınıfta günlük olarak mutlaka 15 dakika kitap okuma saati var. Ve bu saatte mutlaka tüm öğrenciler aynı kitabı okuyorlar. Genellikle Dünya Klasikleri kitapları okunduğu ve bir kitabın bitirme süresinin yaklaşık olarak 2 ay devam ettiği belirtildi. Dikkatimi çeken bir konu ise etkinliğe katılım yapmayan bir öğrencinin neden etkinliğe katılmadığını sorduğum zaman bana verilen cevap hiçbir öğrencimizin zorunlu olarak bir etkinliğe katılmasını istemediklerini bu etkinlik sırasında serbest olarak kendi istediği bir etkinliği yaptığını belirtmeleriydi. Kitap okuma alışkanlıklarının kazandırılması ile ilgili olarak ayrı bir çalışma yapılmadığının söylenmesinin de bana göre ilginç gelen bir yanı vardı açıklçası.

Dünya Klasikleri kitaplarını genellikle 3.ve 6. Sınıflarda okutuyorlar. Matematik derslerinde yine sınıf ikiye bölünerek sınıfın yarısına BİNGO oyunu oynatıyorlar. Okul tarafından hazırlanmış olan her öğrenciye bir ajandaya öğretmen günlük olarak öğrencini olumlu veya olumsuz davranışlarını not etmesi gerekiyor. Bu ajanda öğrencide kalıyor. Böylece o çocukla ilgili günlük olarak veli bilgi ediniyor. Ders sırasında etkinliğe katılmayan öğrenci zorlanmıyor, serbest bırakılarak dilediği etkinliği yapması sağlanıyor.

Matematik dersleri üç bölümden oluşuyor. 15 dakika anlatım, 15 dakika çocukların birbirleriyle dialog kurmaları ve tartışmaları, geri kalan zamanda ise uygulama aşamasına geçiliyor. Böylece matematik derslerini günlük hayatta nasıl kullanılması gerektiği çocuklara sezdiriliyor.

Özel öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler veya geri kalmış olan öğrenciler için özel bir sınıf tasarlanmış. Bu sınıfta bu konuda uzman olan (sadece okulda görevi bu oluyor) öğretmen o çocuklar ile farklı teknikler kullanarak çalışmalar yapıyor. Bize örnek olarak

İspanyolcada "R" sesinin çok zor çıkarıldığı bu nedenle bazı çocuklarda problem olduğu anlatılarak 2 öğrenciye yapılan bir etkinliği izlettiler. Yine okulda bulunan bir terapistin, disleksi tanısı konmuş öğrencilere yaptığı bazı uygulamalar olduğu belirtildi. O sınıfta öğretmenin yaptığı bazı uygulamaları gözlemledik. Yine okulda sorunu olan bir öğrencinin sorunu ile asla bir öğretmenin ilk müdahaleyi yapmadığını, bu sorunu daha önce yaşamış olan daha büyük yaşta bir öğrenci ile çözmeye çalıştıkları belirtildi. Bunun için özel bir odanın olduğu burada abi-kardeş, abla-kardeş ilişkisi halinde sorunu çözmeye çalıştıkları belirtildi. Bu sürenin yaklaşık 2 ay sürdüğü ve genellikle sorunların çözüldüğü çözülmeyen ise rehber öğretmenin bu konuda yardımcı olduğu belirtildi. Okulun temizlik işlerini kadrolu 3 kişi üstlenmiş durumda.

Okulda önemli bir konu olan branşlaşma dediğimiz bir uygulama var. 1.ve 2. sınıfları her zaman aynı öğretmenler okuturken 3.ve 4. sınıfları yine her zaman aynı öğretmen okutmaya devam ediyor.

Anasınıfları 25'er kişilik. 6 tane anasınıfı öğretmeni var. Yaş gruplarına göre sınıflar oluşturulmuş durumda. 3 yaş için 2 sınıf, 4 yaş için 2 sınıf, 5 yaş için 2 sınıf oluşturulmuş. Ayrıca sınıflar her grup tarafından kullanılıyor. Har alan ve etkinlik için sınıflar oluşturulmuş. Her öğrenci grubu bu sınıflarda bir program dahilinde ders yapmaktalar.

5.Gün

28.02.2020

Cuma

Planımızda bulunan **UNIVERSITY OF CASTELLON** ziyareti öğrencilerin programı olması nedeniyle, ayrıca **CEIP SANCHIS YAGO** okulunun da yine bazı sebepler nedeniyle iş başı gözlem faaliyetleri iptal edildi. Ancak bu okullar yerine **COLLEGI PÚBLIC DE PRESSCOLAR** okuluna tekrar gidilmeye karar verildi.

Bu okulda bulunan 28 öğretmenin görüşüp tanışmadığımız 12 öğretmen ile tanışma fırsatı bulduk. Motivasyon veya özgüven eksikliği olan öğrencilere büyük yaşta öğrencilerin yardımcı olduğunu veya öğle arası bu öğrencilerle öğretmenlerin birebir iletişim kurduklarını öğrendik. Genel anlamda çocuklarda motivasyon veya özgüven eksikliği yaşayan olmadığını gözlemledik. Ancak problemleri olan öğrencilere verilen ödevlerin öğretmenler tarafından çetele tutularak kontrol ettiklerini öğrendik.

Derslerde veya aralarda tüm öğrencilerin söz alması sağlanıyor. Bir öğrenci konuşmak için söz aldığı zaman diğer öğrenciler tamamen onu dinlemeye odaklanıyorlar. Fiziksel engelli olan öğrenciler dilek ve isteklerini çekinmeden iletebiliyorlar. Özel günler ile ilgili etkinliklere çocukların tamamı istekli olarak katılıyor. Şehirde yapılacak festival için çocuklar istasyon tekniği ile çalışma yapıyor ki bu etkinliğe tüm çocuklar katılıyor. Etkinlik hazırlama konusunda tamamen serbestler. Ve kendilerine özgü çalışmalar çıkarıyorlar. Öğretmenler sadece rehberlik yapıyorlar.

Necip ÜÇOĞLAN

KARATAY ŞEKİBE AKSOY İLKOKULU SINIF ÖĞRETMENİ

